

## Ateliers parents/enfants : améliorer qualité et pertinence de la communication familiale

### OBJECTIFS

- ▶ Améliorer la coordination et la cohérence entre les actions thérapeutiques et pédagogiques mises en place au sein des établissements et celles appliquées par les parents au domicile.
- ▶ Savoir mettre en œuvre des ateliers parents/enfants adaptés aux difficultés rencontrées par l'enfant afin de pouvoir apporter une aide concrète à ses parents et favoriser une atténuation de ses troubles.
- ▶ Soutenir les parents, les aider à apprendre à gérer les demandes particulières des enfants, leurs comportements de « résistance » ou de fuite dans une relation « gagnant - gagnant ».
- ▶ Donner la juste place à chacun des interlocuteurs : enfants - parents - professionnels.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de

**Animation :** Psychologue clinicien ou Intervenant en action sociale Master 1 sc. de l'éducation et DEASS

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/11/2025 au 19/11/2025

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1200 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Des techniques de communication concrètes, pratiques et efficaces tenant compte des besoins de l'enfant et des valeurs éducatives de l'environnement
  
- ▶ Répondre aux attentes des parents et les aider à recevoir le respect de leur enfant en posant des limites claires
  - susciter le désir de coopérer
  - poser des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture
  - éviter le recours à la punition mais établir des sanctions
  - favoriser l'image positive de l'enfant
  - résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme...
  
- ▶ Processus de mise en place des ateliers
  - étude des problématiques concernant l'enfant
    - . comprendre ses relations : la fenêtre des comportements
    - . comportements acceptables et inacceptables : définitions et caractéristiques
    - . identifier l'origine du problème dans la relation
  - outils de communication et objectifs
    - . le processus fondamental de la communication
    - . obstacles à la communication
    - . les caractéristiques d'aide
    - . les procédés d'aide efficace
  
- ▶ Exemples/Exercices pratiques
  
- ▶ Évaluation des situations rencontrées en ateliers

