

Ateliers parents/enfants : améliorer qualité et pertinence de la communication familiale

OBJECTIFS

- ▶ Améliorer la coordination et la cohérence entre les actions thérapeutiques et pédagogiques mises en place au sein des établissements et celles appliquées par les parents au domicile.
- ▶ Savoir mettre en œuvre des ateliers parents/enfants adaptés aux difficultés rencontrées par l'enfant afin de pouvoir apporter une aide concrète à ses parents et favoriser une atténuation de ses troubles.
- ▶ Soutenir les parents, les aider à apprendre à gérer les demandes particulières des enfants, leurs comportements de « résistance » ou de fuite dans une relation « gagnant - gagnant ».
- ▶ Donner la juste place à chacun des interlocuteurs : enfants - parents - professionnels.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de

Animation : Psychologue clinicien ou Intervenant en action sociale Master 1 sc. de l'éducation et DEASS

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/11/2025 au 19/11/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Des techniques de communication concrètes, pratiques et efficaces tenant compte des besoins de l'enfant et des valeurs éducatives de l'environnement

- ▶ Répondre aux attentes des parents et les aider à recevoir le respect de leur enfant en posant des limites claires
 - susciter le désir de coopérer
 - poser des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture
 - éviter le recours à la punition mais établir des sanctions
 - favoriser l'image positive de l'enfant
 - résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme...

- ▶ Processus de mise en place des ateliers
 - étude des problématiques concernant l'enfant
 - . comprendre ses relations : la fenêtre des comportements
 - . comportements acceptables et inacceptables : définitions et caractéristiques
 - . identifier l'origine du problème dans la relation
 - outils de communication et objectifs
 - . le processus fondamental de la communication
 - . obstacles à la communication
 - . les caractéristiques d'aide
 - . les procédés d'aide efficace

- ▶ Exemples/Exercices pratiques

- ▶ Évaluation des situations rencontrées en ateliers

