

Les visites médiatisées en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- ▶ Intégrer les enjeux de l'évolution du secteur de la protection de l'enfance dans son quotidien professionnel.
- ▶ Consolider son expertise sur le dispositif de « visites médiatisées », pour mieux caractériser ces rencontres et pouvoir les optimiser en tant qu'outil d'aide à la décision, en prenant en compte la singularité de chaque situation.
- ▶ Aborder plus sereinement ces temps de travail avec les familles.
- ▶ Adopter la juste posture en fonction du type de visite.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tous personnels éducatifs ou travailleurs sociaux travaillant en MECS ou foyer de l'Enfance

Animation : Conseil spécialisé en action sociale, très expérimenté en protection de l'enfance

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 12/05/2025 au 15/05/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1270 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'évolution sociétale, législative et clinique de la protection de l'enfance (enfant et place de la famille)
 - cadre réglementaire et de bonnes pratiques
 - impacts pour les professionnels dans leur relation avec la famille

- ▶ Spécificités de la visite médiatisée en protection de l'enfance
 - définition, cadre législatif et objectifs
 - la nécessaire formalisation du dispositif : protocole, cadre, règlement intérieur, locaux, principes d'intervention, les écrits (fiche de rencontres, comptes-rendus, attentes du juge...)

- ▶ Le lien parent/enfant
 - l'autorité parentale/la parenté, la filiation, la famille/la parentalité
 - les besoins fondamentaux de l'enfant
 - les liens et troubles de l'attachement/le conflit de loyauté
 - évaluation de la qualité du lien parent/enfant et des compétences parentales

- ▶ Posture de l'intervenant et définition de la fonction de tiers
 - le tiers : figure et postures
 - observation/représentations et nécessaire objectivation

