

Enfants/adolescents à haut potentiel : une réalité des ITEP, MECS, Pédopsychiatrie...

OBJECTIFS

- ▶ Identifier et comprendre cette différence neurologique que représente : surdouance, précocité, haut potentiel, zèbre... qui concerne de nombreux enfants et adolescents et est souvent méconnue et à l'origine de difficultés scolaires, relationnelles et/ou identitaires...
- ▶ Repérer et accompagner la singularité de ces comportements atypiques.
- ▶ Poser un regard différent sur leurs fonctionnements et particularités pour un meilleur ajustement éducatif et/ou pédagogique.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, jeux de rôles, expérimentation d'outils, mises en situation, travail en sous-groupes, exercices pratiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel (éducatifs, soignants, pédagogiques...) intervenant auprès d'enfants et d'adolescents

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Les différentes caractéristiques et dénominations des profils d'enfants et d'adolescents à haut potentiel
 - clarification des différentes dénominations : précoces, surdoués, atypique, haut potentiels, multi potentiels, zèbres...

- ▶ Hyper-émotivité, hypersensibilité, hyper-empathie...
 - repérage des modes de fonctionnement, et expressions comportementales atypiques
 - accompagnement ajusté de la gestion de leurs manifestations s'appuyant sur les sensations corporelles, émotions, sentiments... exprimés, ressentis, captés, pensés par les jeunes

- ▶ Découverte des intelligences multiples

- ▶ Des outils d'accompagnement pédagogiques et éducatifs
 - expérimentations d'outils pratiques et concrets

- ▶ La créativité : extraordinaire ressource pour ces enfants et adolescents
 - importance d'un accompagnement personnalisé et ajusté au profil de chacun

Cette formation demande une implication personnelle durant les exercices pratiques.

