

Enfant instable, troubles de l'attention et hyperactivité

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la démarche diagnostique du trouble déficitaire de l'attention.
- ▶ Apprendre à construire un programme de rééducation spécifique.
- ▶ Penser l'aménagement pédagogique et accompagner les familles.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 16/06/2025 au 20/06/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1370 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'instabilité
 - le regard de la société moderne sur l'agitation
 - hypothèses étiologiques de l'instabilité psychomotrice chez l'enfant :
 - . l'hypothèse génétique, l'hypothèse neurophysiologique,
 - . les théories psycho-dynamiques

- ▶ Le trouble déficitaire de l'attention
 - les différents systèmes attentionnels et leurs troubles
 - une approche biopsychosociale et les différents types de troubles de l'attention
 - démarche diagnostique des troubles attentionnels
 - comorbidité et troubles associés
 - les prescriptions du neuropédiatre : de l'aide psychologique au médicament

- ▶ Les différents types d'aide selon la caractérisation du trouble
 - les accompagnements psychologiques de l'enfant agité
 - l'apport de la psychomotricité et de la neuropsychologie
 - développement des habiletés parentales et guidance
 - les aménagements pédagogiques spécifiques

