

## L'éveil de l'enfant polyhandicapé par la stimulation des sens

### **OBJECTIFS**

- ▶ Savoir répondre par la stimulation sensorielle, aux besoins de l'enfant polyhandicapé suivant les stades de son développement sensoriel et psychomoteur.
- ▶ Redécouvrir en détails nos perceptions sensorielles pour mieux comprendre les processus d'action, implications comportementales et émotionnelles.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

**Animation :** Intervenant spécialisé dans les activités sensorielles d'accompagnement et d'éveil

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**DPC :** nous consulter

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ Les nouvelles approches sensorielles
  - la stimulation basale, le concept Snoezelen
  
- ▶ Connaissance de l'enfant polyhandicapé
  - développement psycho et sensori-moteur
  - besoins prioritaires, fondamentaux, principaux et induits
  
- ▶ La perception sensorielle
  - sa place dans la construction de la vie, sa richesse, ses conséquences sur l'acquis cognitif et l'individualité
  - l'ouïe, la vue, le goût, le toucher, l'odorat
  - le somatique, le vestibulaire, le vibratoire
  - l'odorat : action des odeurs sur les comportements
  - le toucher : particularité de l'expérience tactile
  - relaxation sensorielle en tant que moyen de communication

