

Portage et toucher relaxant ou apaisant chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux professionnels de mieux identifier dans leur cadre de travail, le bénéfice des situations de portage et de mobilisation corporelles pour apaiser et/ou relaxer les enfants qu'ils accompagnent ou les adolescents en situation de grande dépendance (polyhandicap...).
- ▶ Mieux comprendre le développement sensori-moteur de l'enfant pour un meilleur ajustement de la relation et du dialogue tonico-émotionnel proposés.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants

Animation : Psychomotricienne

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 25/03/2025 au 28/03/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1250 €



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Approche corporelle de la situation de portage
 - les bienfaits du portage chez l'être humain en devenir
 - notion de développement sensori-moteur chez l'enfant, notion d'appui corporel ; la sécurité interne de base (haptonomie) ; la proprioception
 - l'enveloppe du corps, notion de limite et de contenance corporelle, de différenciation, de séparation

- ▶ La rencontre entre le professionnel et l'enfant
 - la distance relationnelle et l'approche corporelle
 - . espace individuel et collectif ; le regard, la parole
 - notion de dialogue tonico émotionnel
 - . tonus et ressenti de celui qui porte et de celui qui est porté
 - sur le plan psychique
 - . la bienveillance, l'empathie, la fonction de pare excitation

- ▶ Apaisement et relaxation
 - le toucher
 - les propositions de portage, avec ou sans matériel, somatique, vibratoire et vestibulaire
 - l'ambiance, l'environnement sensoriel, la différenciation : sensations, perceptions, représentations

- ▶ Mises en situations corporelles avec l'enfant : un cadre à définir

Articulation théorie/pratique (prévoir une tenue confortable pour les exercices).

