

## Préparation à la sortie de l'IME pour une orientation professionnelle

### OBJECTIFS

- ▶ Poser avec les participants la réflexion sur la préparation à la sortie des adolescents et jeunes adultes en y intégrant les étapes-clés qui vont baliser ce parcours.
- ▶ Identifier les outils existants pour cette préparation à la sortie et les adapter en tenant compte des contraintes réglementaires et des besoins des jeunes.
- ▶ Réfléchir à un plan d'action pour faire vivre les projets professionnels.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation  
Recueil des attentes  
Apports théoriques, législatifs, méthodologiques  
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel souhaitant connaître les étapes-clés conduisant à la sortie de l'IME

**Animation :** Conseil en action sociale, titulaire  
DESS management de politiques sociales,  
CAFDES et DEES

**Nombre de participants :** 15 personnes maxi

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 12/05/2025 au 16/05/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1340 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Rappel du contexte législatif
  - loi 2002-02/loi 2005-102/loi HPST du 21 juillet 2009
  - textes spécifiques aux adultes en situation de handicap
  - protection des majeurs/perspectives européennes
  - Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT)
  
- ▶ L'évolution de la population accueillie en IME
  
- ▶ Baliser le parcours du jeune vers son entrée en situation de travail
  - le projet professionnel : la mission du SIPFP
  - le travail préparatoire à accomplir en IME
    - . transmettre une représentation de la réalité du travail : valeurs, exigences des futurs employeurs en milieu ouvert et protégé
    - . transmettre des savoir-faire : plateaux techniques de préparation aux apprentissages
  
- ▶ Le jeune, acteur de son projet vers la sortie
  - projet professionnel et projet personnalisé : une mise en cohérence
  - l'apprentissage vers l'autonomie sociale : une étape indispensable
  - le niveau d'action et de participation du jeune à chaque étape du projet
  - la valorisation de ses compétences
  - la formation professionnelle adaptée
  
- ▶ Les modalités d'accompagnement
  - le positionnement de l'équipe pluri-professionnelle par rapport au futur milieu d'accueil du jeune (protégé ou ordinaire) : les valeurs institutionnelles
  - des outils accessibles aux jeunes pour baliser leurs parcours professionnels
    - . les grilles d'évaluation, les livrets de stage, carnet de compétences...
  - travail en réseau, coopération avec les partenaires

