

L'adolescent en IME : accompagnement relationnel

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une meilleure connaissance des troubles et pathologies de l'adolescence.
- ▶ Faciliter l'adaptation de la prise en charge aux besoins de l'adolescent.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'adolescents en IME

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

► Définition

- adolescent/adolescente
- . adolescence et puberté
- . espérances et problèmes

► S.I.P.F.Pro : de l'apprentissage au travail

- la notion de travail et ses valeurs
- l'appropriation par l'adolescent de ces valeurs

► Prise en charge relationnelle

- l'aspect affectif dans une relation
- l'aspect professionnel dans une relation
- notions d'analyse des interactions : de l'écoute selon C. ROGERS à l'analyse des systèmes de communication selon P. WATZLAWICK

► Dynamique affective et profil cognitif de l'adolescent

► Que devient cette dynamique chez un adolescent

- déficient : léger/moyen/profond
- atteint de troubles du comportement
- atteint d'une pathologie mentale
- atteint d'un handicap physique

► Comment mettre en œuvre une prise en charge adaptée ?

