

Enfant/adolescent victime de harcèlement : approches individuelle, familiale et institutionnelle

OBJECTIFS

- ▶ Mieux repérer, situer et évaluer les situations de harcèlement potentiellement vécues ou mises en œuvre par les enfants ou adolescents accompagnés en institution.
- ▶ Comprendre les processus psycho-affectifs en jeu, et savoir mettre en œuvre un accompagnement éducatif et social adapté.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de fragilité

Animation : Psychologue, Docteur en psychologie

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 19/05/2025 au 21/05/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ La place du harcèlement dans la culture occidentale
- ▶ Rappels théoriques et législatifs
 - notion de « violence psychologique »
 - aspects médico-légaux du harcèlement
 - formes classiques de harcèlement chez l'enfant et l'adolescent : bullying scolaire (ou processus de victimisation)
 - . description, typologies, retentissements et psychopathologie associée
- ▶ Évolution des formes de harcèlement : cyberbullying et instrumentalisation des réseaux sociaux
 - internet et adolescence : nouvelles temporalités, nouveaux outils, nouvelles formes de harcèlement
 - continuum entre bullying scolaire et cyberbullying
 - multiplicité des prises de risque : sexualité, engagement dans la délinquance...
- ▶ Impact des différentes formes de harcèlement sur les trajectoires développementales du jeune
 - profils cliniques des enfants et adolescents victimes
 - profils cliniques des enfants et adolescents « auteurs » de harcèlement : quelle évolution psychopathologique ?
 - effets traumatiques
 - le harcèlement au regard du processus de socialisation du jeune
- ▶ Les « jeux dangereux » dans le processus de harcèlement chez l'enfant et l'adolescent
- ▶ De l'évaluation à la prise en soin des auteurs et victimes de harcèlement
 - évaluation du bullying : intérêt d'outils cliniques
 - prise en charge institutionnelle du harcèlement
 - prises en soin individuelles et groupales : vers une articulation des dispositifs

