

Énurésie et encoprésie chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Savoir identifier les causes somatiques, psychologiques, ou les facteurs éducatifs à l'origine des troubles du contrôle sphinctérien chez l'enfant.
- ▶ Mieux traduire ces conduites encoprétiques et énurétiques pour un meilleur positionnement professionnel dans l'intérêt de l'enfant.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, outils de médiation

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 16/06/2025 au 18/06/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les troubles sphinctériens
 - données neurophysiologiques, maturité fonctionnelle
 - recherches exploratoires et traumatisme
 - contexte familial et hérédité

- ▶ L'énurésie
 - signes de l'énurésie et comportement de l'enfant, diagnostic différentiel, énurésie nocturne, diurne
 - problématique isolée ou associée ?
 - la place des parents
 - énurésie et intégration scolaire
 - bénéfices secondaires à l'énurésie ; lien à la mère, le contact à l'urine, la régression
 - associations psychopathologiques, l'énurésie peut-elle être un indicateur ?

- ▶ L'encoprésie
 - repérer l'encoprésie de l'enfant : signes et manifestations comportementales associées
 - interprétation psychique des selles, de l'analité, de la rétention, du jeu avec les selles
 - encoprésie et diagnostic psychologique ou psychiatrique
 - problématiques associées, la rétention sous toutes ses formes, le rapport à l'autre, le masochisme...
 - évolution et traitement

- ▶ Quel accompagnement des professionnels ?
 - comment gérer et aider l'enfant énurétique et/ou encoprésique dans les structures institutionnelles ?
 - études de cas cliniques

