

Enfant polyhandicapé : quel accompagnement au quotidien ?

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la diversité des problèmes affectant l'existence de l'enfant polyhandicapé.
- ▶ Élaborer une réflexion et des axes de travail autour de la prise en charge au quotidien de ces enfants.
- ▶ Analyser les relations famille/institution.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

Animation : Psychologue, psychomotricienne

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les différents contextes du polyhandicap
 - naître polyhandicapé
 - grandir avec des handicaps multiples
 - devenir polyhandicapé par maladie ou accident
- ▶ Conséquences du polyhandicap sur la construction de l'image du corps
- ▶ La notion de polyhandicap
 - handicap physique/handicap mental
 - autonomie et dépendance selon l'âge de l'enfant
- ▶ La construction d'un projet de vie pour l'enfant polyhandicapé, en fonction de son niveau de dépendance physique et psychique
- ▶ La prise en charge pluridisciplinaire
 - soins/éducation/animation
- ▶ La relation de l'éducateur et du soignant avec l'enfant polyhandicapé
- ▶ Ce qu'évoque pour chacun la relation avec le corps mutilé et le psychisme empêché
 - l'ambivalence des sentiments et ses conséquences (anxiété, agressivité, désir de réparation)
- ▶ Relation d'aide et écoute des parents
 - la blessure narcissique
 - les interrogations sur le devenir de l'enfant
 - la participation à la prise en charge dans l'institution

