

Travailler avec l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme

OBJECTIFS

- ▶ Être son propre outil dans le travail auprès d'enfants présentant un TSA : apprendre à respecter la symptomatologie tout en rassurant l'enfant sur l'entrée en relation.
- ▶ Accroître ses capacités de réceptivité et améliorer ses ressources relationnelles auprès de ces enfants.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants avec autisme

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 12/05/2025 au 16/05/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1370 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ **Actualités cliniques**
 - le point sur les recherches scientifiques (génétiques, neurophysiologiques)
 - rappel sur les grandes étapes du développement de l'enfant (développement psycho-affectif et cognitif)
 - les mécanismes impliqués dans les troubles du neurodéveloppement
 - les nouvelles définitions de l'autisme/TSA

- ▶ **Compréhension des particularités développementales : fonctionnement cognitif, émotionnel et sensoriel :**
 - un style cognitif particulier
 - les stratégies d'apprentissage de l'enfant TSA
 - les particularités neurosensorielles
 - les cognitions sociales (outils de communication, décodage émotionnel, réciprocité des interactions sociales, habiletés sociales, évaluation de la théorie de l'esprit)
 - présentation des outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, Vineland, ECA-R, CARS...)

- ▶ **Les méthodes d'interventions et les prises en charge de l'enfant avec un TSA :**
 - les prises en charge individuelles (atelier imitation, thérapie d'échange et de développement)
 - les prises en charges groupales (groupes d'entraînement aux habiletés sociales)
 - quel environnement pour les enfants autistes ?
 - la nécessité d'une approche pluridisciplinaire
 - l'accompagnement auprès des familles

