

## L'adolescent avec autisme : compréhension / accompagnement

### OBJECTIFS

- ▶ S'approprier les recommandations de la HAS (4ème phase autisme) en identifiant leur impact sur les pratiques professionnelles auprès des jeunes accueillis.
- ▶ Comprendre le fonctionnement cognitif et perceptif de la personne avec autisme, et savoir mettre en œuvre les techniques d'accompagnement adaptées.
- ▶ Se repérer parmi les échelles d'évaluations fonctionnelles, du profil sensoriel, des comportements défis (ABA).

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme

**Animation :** Psychologue, titulaire DEA  
psychologie de la communication des cognitions  
+ DIU autisme

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**DPC :** nous consulter

**Durée :** 4 jours, soit 28 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Histoire de l'Autisme (en bref)
- ▶ Recommandations HAS (4ème Plan Autisme)
  - diagnostic, intervention et adaptation précoce de la prise en charge
  - accompagnement tout au long de la vie, partenariat avec les familles, formation des professionnels...
- ▶ Définition de l'Autisme
  - altération communication et interactions sociales, comportements stéréotypés, intérêts restreints
- ▶ Importance du diagnostic
  - mise en place d'une prise en charge adaptée et spécifique
  - prise en compte des pathologies associées :
    - . épilepsie, déficience intellectuelle, déficits sensoriels...
    - . troubles du sommeil, du comportement, du développement (dysphasie), troubles psychiatriques (anxiété, dépression)
    - . troubles du comportement ou comportements-problèmes : automutilation, agressions, comportement antisocial, stéréotypies/autostimulation, alimentation
- ▶ Techniques d'accompagnement et outils de communication
  - une prise en charge repérée, concrète et visuelle
  - structuration espace/temps/contenus
  - outils de la communication alternative : Makaton, PECS, pictogrammes, photos, images, objets... schéma visuel journalier
  - adaptation environnementale dans le cas de troubles sensoriels particuliers
  - les différents tests d'évaluation concernant la sphère autistique (compréhension, communication, sensorialité et comportement défis)
- ▶ L'autisme à l'adolescence : évolution des besoins et impact sur la vie familiale

