

L'adolescent avec autisme : compréhension / accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ S'approprier les recommandations de la HAS (4ème phase autisme) en identifiant leur impact sur les pratiques professionnelles auprès des jeunes accueillis.
- ▶ Comprendre le fonctionnement cognitif et perceptif de la personne avec autisme, et savoir mettre en œuvre les techniques d'accompagnement adaptées.
- ▶ Se repérer parmi les échelles d'évaluations fonctionnelles, du profil sensoriel, des comportements défis (ABA).

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents avec autisme

Animation : Psychologue, titulaire DEA
psychologie de la communication des cognitions
+ DIU autisme

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Histoire de l'Autisme (en bref)
- ▶ Recommandations HAS (4ème Plan Autisme)
 - diagnostic, intervention et adaptation précoce de la prise en charge
 - accompagnement tout au long de la vie, partenariat avec les familles, formation des professionnels...
- ▶ Définition de l'Autisme
 - altération communication et interactions sociales, comportements stéréotypés, intérêts restreints
- ▶ Importance du diagnostic
 - mise en place d'une prise en charge adaptée et spécifique
 - prise en compte des pathologies associées :
 - . épilepsie, déficience intellectuelle, déficits sensoriels...
 - . troubles du sommeil, du comportement, du développement (dysphasie), troubles psychiatriques (anxiété, dépression)
 - . troubles du comportement ou comportements-problèmes : automutilation, agressions, comportement antisocial, stéréotypies/autostimulation, alimentation
- ▶ Techniques d'accompagnement et outils de communication
 - une prise en charge repérée, concrète et visuelle
 - structuration espace/temps/contenus
 - outils de la communication alternative : Makaton, PECS, pictogrammes, photos, images, objets... schéma visuel journalier
 - adaptation environnementale dans le cas de troubles sensoriels particuliers
 - les différents tests d'évaluation concernant la sphère autistique (compréhension, communication, sensorialité et comportement défis)
- ▶ L'autisme à l'adolescence : évolution des besoins et impact sur la vie familiale

