

## Les effets de la maltraitance sur la parole de l'enfant

### OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux stagiaires de mieux repérer les signes de souffrance chez l'enfant, même s'il ne peut les donner à voir qu'à travers le langage du corps ou de l'agir.
- ▶ Savoir offrir à l'enfant, les conditions propices pour réussir à dire ce qu'il a besoin de faire savoir.
- ▶ Trouver le sens de ce que l'enfant donne à entendre, afin de mettre en œuvre ce qui relève du champ de compétences des professionnels concernés pour lui venir en aide.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue, Psychothérapeute

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 31/03/2025 au 03/04/2025

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1270 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ La dynamique du placement familial : ses mouvements, ses obstacles
- ▶ Les effets de la maltraitance et de la séparation sur la parole de l'enfant
  - les enjeux psychiques des pratiques de séparation
- ▶ Ce qui peut faire qu'un enfant se « sente » autorisé ou non, à exprimer ses ressentis
  - comment écouter pour qu'un enfant puisse exprimer ce qu'il a besoin de faire savoir
  - ne pas aller au-delà de ce qu'il est prêt à livrer
  - pourquoi « parler » ce peut être oser l'affrontement
- ▶ Les caractéristiques de la pensée enfantine
  - impact en fonction de l'âge, d'une situation traumatique éventuelle
  - l'importance de la symbolisation des événements
- ▶ Les difficultés que rencontrent les adultes confidents
  - comment écouter l'enfant
  - comment prendre sa parole « au pied du sens » et non « au pied de la lettre »
  - de la parole manipulée à la parole restaurée
- ▶ La parole de l'enfant : une parole à risque
- ▶ Les chemins de l'intimité
  - pourquoi le respect du silence de l'enfant est nécessaire
  - la notion d'intimité psychique, indispensable à la structuration de l'enfant

