

## L'entretien clinique avec l'enfant (et sa famille)

### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir les connaissances théoriques, cliniques et les outils techniques nécessaires au bon déroulement d'un entretien clinique avec l'enfant et sa famille et améliorer ainsi son mode d'intervention auprès des usagers.
- ▶ Savoir repérer les enjeux spécifiques de la rencontre clinique auprès de l'enfant et de sa famille pour ajuster sa posture professionnelle.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation  
Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, vidéo, vignettes cliniques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel amené à conduire des entretiens cliniques avec des enfants/adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 01/10/2025 au 03/10/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1200 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'entretien clinique : outil fondamental des professionnels du champ social
- ▶ Spécificités de l'entretien clinique avec l'enfant
  - présence fréquente d'un tiers (parent(s), fratrie)
  - nécessaire prise en considération du non verbal (selon le stade de développement ou de maturité de l'enfant) et utilisation de médiateurs (jeux, dessins) parfois nécessaires
  - dimension asymétrique de la rencontre renforcée par l'écart de génération intervenant/enfant
- ▶ Les différents types d'entretien
- ▶ Le cadre de l'entretien
  - le 1er entretien avec l'enfant et sa famille
  - les objectifs
  - établir une relation de confiance
  - l'écoute active
- ▶ Les échanges verbaux et non verbaux : repérage et interprétation
- ▶ Modalités de déroulement
  - pour un entretien en présence de la famille
  - pour un entretien en intimité avec l'enfant
  - . utilisation de médiateurs (jeux, dessins...)
  - . les 4 grands domaines à explorer
  - pour un entretien avec un adolescent

