

Être référent en institution pour personnes âgées

OBJECTIFS

- ▶ Permettre une réflexion approfondie sur la notion de référent.
- ▶ Clarifier la fonction et le rôle du référent, les possibilités et les limites de son action.
- ▶ Aider les équipes à mettre en place une organisation opérationnelle pour la prise en charge individualisée des résidents.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, travaux en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes âgées

Animation : Psycho-gérontologue, Cadre de santé

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le référent : approche théorique, définition
- ▶ Fonction et utilité du référent
 - rôle d'interlocuteur
 - rôle de mémoire, de coordination des informations
 - rôle d'interface avec la famille/l'extérieur
- ▶ Place et rôle du référent dans l'accueil du résident et de ses proches
- ▶ Le référent, support relationnel
 - permettre la communication, faciliter le repérage
 - travailler au niveau des besoins, des désirs
 - la question du maternage, la relation d'étayage, le lien psychique
- ▶ Les compétences requises d'un référent (réflexion critique et analyses de situations)
- ▶ Modalité de choix du référent
 - un référent ? des référents ? système de double référent ?
 - durée de la mission, fin de la fonction
 - définition des délégations, limites
 - procédure de changement de référent
- ▶ Risque de la fonction et place du référent dans l'équipe
- ▶ Le référent et l'éthique

