

Analyse des pratiques : modalités de mise en œuvre et d'animation d'un groupe

OBJECTIFS

- ▶ Transmettre aux stagiaires des bases théoriques et méthodologiques leur permettant de mieux structurer leurs interventions d'analyses des pratiques et d'animation de groupe, en vue de l'élaboration de dispositifs adaptés aux situations et contextes professionnels rencontrés.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Psychologues, responsables RH, cadres de santé, chefs de service, éducateurs-coordonateurs en établissements sociaux/médico-sociaux

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/11/2025 au 21/11/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1370 €



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Fonctionnement cognitif et cadres théoriques :
 - les étapes de développement : Piaget
 - langage et rapport social : Vigotsky
 - contrôle normatif et fonctionnement cognitif : Paour
 - le rôle des émotions : Damasio
 - la relation d'aide : Rogers
 - le contrat de communication : Watzlawick

- ▶ Les règles qui fixent le contrat de communication
 - participation - confidentialité
 - gestion des tours de parole/liberté de parole
 - le droit de non-réponse, la règle de bienveillance, la liberté d'implication

- ▶ Entraînement à la formulation/reformulation
 - notions de psycholinguistique
 - identification des propositions/nommer et clarifier, catégoriser - coder, argumenter

- ▶ Gestion d'un groupe
 - construire une séance : lieux, publics, rythmes, objectifs
 - apprendre à poser le cadre, adopter une démarche « meta »
 - une formation accompagnante pour les professionnels

- ▶ Méthodologie de l'analyse de pratique - recherche d'une situation « cas d'école »
 - exposé de la situation par le narrateur
 - les questions du groupe au narrateur
 - reprise de la situation et hypothèse
 - les propositions et le retour au narrateur

