

**Courriers et documents administratifs  
ou institutionnels :  
pertinence de rédaction**

**OBJECTIFS**

- ▶ Aiguiser son sens de la communication.
- ▶ Acquérir des techniques de rédaction spécifiques en fonction des écrits à réaliser.
- ▶ Adapter son style aux destinataires et à la visée de l'écrit.

**Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, travail individuel

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

**Personnes concernées / Prérequis :**

Chefs de service, cadres, tous personnels administratifs en établissements sociaux/médico-sociaux

**Animation :** Professeur de Français, Docteur en Lettres, Conseil en communication

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

**INTRA**

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

**Lieu**

 LA ROCHELLE (17) Du 12/05/2025 au 16/05/2025

**Sessions programmées**

**Droits d'inscription**

1370 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Caractéristiques, contraintes d'écriture et objectifs des différents écrits professionnels :
  - lettre : aux institutions, aux familles, aux partenaires...
  - e-mail : règles de rédaction actuelles et aspects juridiques
  - compte-rendu : prise de notes, souci d'objectivité
  - note de synthèse : plan et présentation
  - cahier de transmission : présentation, concision et clarté
  - note de service : comment expliquer, comment annoncer
  - signalement : objectivité, choix des mots
  - bilan des usagers : plan, clarté d'expression, alterner subjectivité et objectivité
  
- ▶ Travail sur le choix stylistique selon la nature de l'écrit et ses objectifs :
  - réflexion sur le choix du vocabulaire, la tournure des phrases
  - usage de la modalisation, de l'argumentation, ou au contraire de l'objectivité, et des procédés grammaticaux qui y sont associés.
  
- ▶ Approche méthodologique et mises en situation

