

## Aide-soignant(e) en gérontologie

### **OBJECTIFS**

- ▶ Clarifier la fonction et le rôle de l'aide-soignant dans l'institution.
- ▶ Identifier sa spécificité et son rôle dans l'équipe.
- ▶ Apporter les connaissances nécessaires pour améliorer la prise en charge et la relation à la personne âgée.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Aide-soignant(es) travaillant auprès de personnes âgées

**Animation :** Psychologue clinicien, gérontologue

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Spécificité du rôle de l'aide-soignant : législation
  - place par rapport à l'IDE et l'agent
- ▶ Être soignant auprès des personnes âgées
  - comprendre le vieillissement biologique, physiologique, psychique
  - prendre en compte les décalages des rythmes personnes âgées/soignants
- ▶ Spécificité du rôle relationnel de l'aide-soignant en gériatrie
  - comprendre et se situer face aux demandes (maternage, refus, agressivité, fugue...)
  - attitudes pratiques
- ▶ Savoir accompagner et se situer face aux familles
  - cas pratiques : accueil, présence lors des toilettes, fin de vie
  - gérer les reproches, l'agressivité, le surinvestissement de la famille
- ▶ Mieux se connaître pour améliorer son rôle (stress, motivation, compétences)
- ▶ L'aide-soignant(e) dans l'institution
  - rôle et fonction dans l'équipe
  - lutter contre la routine et l'usure

