

## Redynamiser son action professionnelle : lutter contre la routine et l'usure

### OBJECTIFS

- ▶ À partir du constat de la difficulté « à durer » dans le travail social, analyser causes et effets.
- ▶ Rechercher les stratégies individuelles et collectives possibles de revalorisation et de redynamisation.
- ▶ Identifier les modalités et motivations nécessaires à l'intérêt au travail, dans le souci d'un service de qualité et d'un mieux être professionnel.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'usagers en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Chef de service, titulaire Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale, DSTS, Maîtrise de science de l'éducation et DEES

**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 19/05/2025 au 23/05/2025

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1370 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'accompagnement éducatif ou soignant en ESMS
  - identité - trajectoires - évolutions
  - perspectives - motivations - positionnements
- ▶ Causes et effets d'usure
  - les interactions : système, bénéficiaires et opérateurs
  - relations et vécus émotionnels, comportements réactionnels : lutte, fuite, inhibition
- ▶ L'environnement et l'organisation
  - analyse
  - grille de lecture des dynamiques institutionnelles
- ▶ Acteurs et systèmes
  - marges de manœuvre et créativité
- ▶ Clarifier et redéfinir les rôles
  - se réapproprier ses fonctions
  - réflexion, mise en sens autour d'une structuration méthodologique
- ▶ La dynamique individuelle au regard du projet
- ▶ Un meilleur positionnement personnel : une efficacité professionnelle accrue
- ▶ Les nouvelles dimensions de la fonction éducative
- ▶ L'accompagnement de personnes en difficulté, une création permanente dans le cadre d'un service de qualité

