

Troubles du langage : comment améliorer la communication ?

OBJECTIFS

- ▶ Permettre au personnel travaillant auprès des personnes (enfants, adolescents, adultes) souffrant de troubles ou de retards de langage de mieux comprendre la chronologie du développement du langage.
- ▶ Leur proposer d'enclencher un processus de communication à partir d'un outil « d'aide au langage » faisant appel aux supports gestuels et visuels.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel souhaitant entrer en relation avec des personnes en situation de communication difficile (hors déficit sensoriel visuel)

Animation : Orthophoniste

Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Définir la communication orale et les autres types de communication
- ▶ Chronologie des acquisitions de la communication non verbale et la communication verbale
- ▶ Les troubles du langage oral
 - la surdité de perception
 - la surdité de transmission
 - les troubles neurologiques et praxiques, le rôle de la sphère bucco faciale, de la respiration
- ▶ Les conséquences d'un trouble grave de la communication
- ▶ Les moyens d'aide à la communication
 - le langage gestuel complémentaire au support oral : principes de fonctionnement et modalités de mise en œuvre
 - les pictogrammes
 - les photographies
 - les systèmes informatisés
- ▶ Aide au choix du moyen de communication
- ▶ Les bases de données et autres sources

En intervention intra-établissement, l'approche proposée peut cibler soit une population adulte, soit une population enfant, soit les deux.

