

L'approche systémique : l'utilisateur, la famille, l'institution, l'encadrement

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les systèmes dans lesquels vit l'utilisateur.
- ▶ Acquérir de nouveaux outils de compréhension et d'intervention.
- ▶ S'interroger sur les méthodes, les stratégies et les instruments du changement.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'utilisateurs en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Dr en psychologie et psychopathologie clinique (titulaire DFSSU en clinique familiale et pratiques systémiques) ou thérapeute systémique

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/03/2025 au 21/03/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1370 €



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Introduction à la pensée systémique
 - repères historiques et contextuels
 - les différents domaines de recherche et d'application
 - notions de bases : système, interaction, totalité, circularité...

- ▶ Individu, système et contexte
 - évolution du système
 - organisation des systèmes

- ▶ Approche systémique et problématique du changement
 - croissance et cycle de vie des systèmes, crise et changement, sens et fonction du symptôme (du problème)

- ▶ L'intervention systémique
 - outil d'observation : lecture des interactions, modélisations...
 - système d'intervention : repérage et recadrage du problème, contexte, niveau et modèle d'intervention, redéfinition de la relation, stratégies et techniques d'intervention

Les éléments théoriques sont abordés à partir des expériences professionnelles des stagiaires, de nouvelles lectures possibles sont envisagées.

*Cette formation demande une implication personnelle.
Exercices pratiques facilitant l'intégration des concepts.*

