

## Les traumatismes secondaires des professionnels de l'éducatif et du soin : traumatismes vicariants et fatigue par compassion

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître, savoir identifier et prévenir les traumatismes secondaires auxquels sont exposés les professionnels du soin et de l'accompagnement social et médico-social, face à leur exposition répétée aux discours, expressions, récits et manifestations d'évènements traumatiques.
- ▶ Savoir mettre en place des stratégies pour se protéger de ces facteurs potentiellement déclencheurs de troubles dépressifs, tout en restant disponible et à l'écoute des personnes accompagnées.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théorico-cliniques, législatifs, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de fragilité

**Animation** : Intervenant spécialisé en prévention santé sociale

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 25/06/2025 au 27/06/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1200 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Se situer dans les représentations
  - les maux du traumatisme secondaire
  - différenciation entre usure professionnelle et burn out
- ▶ Genèse des traumatismes secondaires
  - neurobiologie des expositions répétées au trauma de l'autre : surcharge émotionnelle, annihilation du socle de croyances personnelles, apprentissage du trauma de l'autre, perte de la distance vitale...
  - facteurs de risques et surexposition aux éléments traumatogènes secondaires
- ▶ Les effets au travail et sur la personne
  - ressemblance avec l'État de Stress Post Traumatique (ESPT) (peurs intérieures par associations conditionnées)
  - le déséquilibre biopsychosocial (trouble de l'adaptation et failles en soi)
  - la synchronisation avec la souffrance de l'autre (gestion du matériel traumatique apporté par l'écouté)
  - contre-transfert, sur-identification et introjection
- ▶ Self care (prendre soin de soi)
  - limites et ressources personnelles
  - profil transgénérationnel / profil assertif et empathique
  - besoins de l'écoutant
- ▶ Prévenir TV et FC
  - prévention du trauma secondaire et vigilance institutionnelle

