

Les traumatismes secondaires des professionnels de l'éducatif et du soin : traumatismes vicariants et fatigue par compassion

OBJECTIFS

- ▶ Connaître, savoir identifier et prévenir les traumatismes secondaires auxquels sont exposés les professionnels du soin et de l'accompagnement social et médico-social, face à leur exposition répétée aux discours, expressions, récits et manifestations d'évènements traumatiques.
- ▶ Savoir mettre en place des stratégies pour se protéger de ces facteurs potentiellement déclencheurs de troubles dépressifs, tout en restant disponible et à l'écoute des personnes accompagnées.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théorico-cliniques, législatifs, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de fragilité

Animation : Intervenant spécialisé en prévention santé sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 25/06/2025 au 27/06/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Se situer dans les représentations
 - les maux du traumatisme secondaire
 - différenciation entre usure professionnelle et burn out

- ▶ Genèse des traumatismes secondaires
 - neurobiologie des expositions répétées au trauma de l'autre : surcharge émotionnelle, annihilation du socle de croyances personnelles, apprentissage du trauma de l'autre, perte de la distance vitale...
 - facteurs de risques et surexposition aux éléments traumatogènes secondaires

- ▶ Les effets au travail et sur la personne
 - ressemblance avec l'État de Stress Post Traumatique (ESPT) (peurs intérieures par associations conditionnées)
 - le déséquilibre biopsychosocial (trouble de l'adaptation et failles en soi)
 - la synchronisation avec la souffrance de l'autre (gestion du matériel traumatique apporté par l'écouté)
 - contre-transfert, sur-identification et introjection

- ▶ Self care (prendre soin de soi)
 - limites et ressources personnelles
 - profil transgénérationnel / profil assertif et empathique
 - besoins de l'écoutant

- ▶ Prévenir TV et FC
 - prévention du trauma secondaire et vigilance institutionnelle

