

Accompagnement adapté et communication ajustée en atelier d'ESAT/EA

OBJECTIFS

- ▶ Mieux identifier les spécificités des relations à mettre en œuvre par les Moniteurs d'Atelier auprès des travailleurs (en situation de handicap mental ou psychique) au sein des ateliers d'ESAT/EA.
- ▶ Acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques actualisées permettant d'ajuster au mieux sa communication et son accompagnement selon les besoins spécifiques des publics accueillis.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Apports théoriques et méthodologiques, exercices pratiques et jeux de rôle, travail en sous-groupes, supports visuels et vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

moniteurs d'atelier (ou en exerçant la fonction) en atelier d'ESAT/EA

Animation : Directeur de Pôle d'ESAT ou Ex chef de service éducatif d'ESAT

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les fondamentaux de l'accompagnement
 - la praxis
 - d'un point de vue professionnel, que signifie « accompagner » quelqu'un ?
 - l'éthique de l'accompagnement
 - pratique professionnelle : de la dimension personnelle à la dimension professionnelle
 - la situation de handicap et le concept d'inclusion
 - les différentes postures professionnelles

- ▶ Les fondamentaux de la communication
 - l'acte de communication : pour quels objectifs ?
 - communication : mode verbal et non verbal
 - subjectivité, inférence, proxémie

- ▶ Handicap mental/handicap psychique : les différentes incidences dans la communication
 - le traitement cognitif de l'information (handicap mental)
 - le traitement affectif de l'information (handicap psychique)
 - incidences sur la communication
 - adaptation de la communication

- ▶ Choisir son propre chemin : l'autodétermination
 - présupposés pour les travailleurs facilitant leur autodétermination
 - postures institutionnelles et encadrantes nécessaires
 - concept d'autonomie et son apprentissage
 - expression de la volonté et pratique de la recherche du consentement éclairé

- ▶ Les techniques d'entretien : exercices pratiques

