

Ref. V115

## L'éducation familiale : vers une cohérence de l'accompagnement

### OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les concepts d'éducation familiale afin de mieux partager avec les parents, l'accompagnement de la personne prise en charge, dans le respect des valeurs mutuelles.
- ▶ Mettre en œuvre des actions éducatives auprès des parents pour une cohérence globale des actions engagées auprès de l'enfant dans le souci de sa bienveillance.

### PROGRAMME

- ▶ Le concept d'éducation familiale
  - processus éducatif et intervention sociale au sein des familles
  - travaux de recherche en direction des familles
    - . différentes approches (françaises et anglo-saxonnes)
  - la notion de parentalité : vers une conception interactive des processus d'éducation
  - le partenariat avec les parents :
    - . une obligation légale (loi 2002-2 du 2 janvier 2002)
    - . loi 2007-293 du 5 mars 2007
    - . une posture professionnelle
- ▶ L'éducation familiale dans la pratique professionnelle : les outils de la systémie
  - passer d'une logique de substitution à une logique de suppléance
    - . l'accompagnement en pratique
    - . coopérer autour du projet
  - évaluer les compétences dans les tâches parentales
    - . coopérer avec les parents et les familles
    - . faire se rencontrer modèle éducatif parental et modèle éducatif de l'établissement ou service



**Méthodes pédagogiques** : Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès de jeune en situation de fragilité

**Animation** : Thérapeute familial systémique

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 09/09/2024 au 13/09/2024	1 300 €

