

Ref. V109

Travailler efficacement avec les familles en institutions médico-sociales

OBJECTIFS

- ▶ Faciliter la compréhension de la dynamique familiale au regard de l'enfant ou de l'adulte en situation de handicap.
- ▶ Comprendre les enjeux des interactions dans ce triangle relationnel personne accompagnée/famille/institution afin de faire évoluer les postures et pratiques professionnelles au profit de la relation d'accompagnement et de partenariat.
- ▶ Favoriser les possibilités de synergies entre les familles et les intervenants institutionnels pour travailler en co-construction et de manière efficace dans un cadre légal et éthique identifié.

PROGRAMME

- ▶ Associer les familles : cadre structurel légal et RBPP de la HAS
- ▶ Spécificités d'accompagnement d'une famille dont un des membres (enfant ou adulte) est en situation de handicap
 - parentalité et impact du handicap dans le système familial
 - travail avec la fratrie : quelle place respective ?
 - attentes des familles vis-à-vis des travailleurs sociaux
- ▶ Les difficultés de partenariat famille/bénéficiaire/institution
 - obstacles à la coopération famille/professionnels : conflits et résistance au partenariat
 - base relationnelle dans ce triple partenariat : le triangle de Karpman
 - comprendre les enjeux systémiques dans le travail avec la famille
 - le passage du sujet-enfant au sujet-adulte : impact pour la famille et pour l'utilisateur
- ▶ Les clés d'un partenariat collaboratif : le tissage de liens
 - quelles redistributions des statuts/ fonctions / rôles de chaque membre de la famille et dans l'institution ?
 - les compétences et stratégies partenariales
 - comment mieux communiquer ? Communication assertive et relation d'aide (C. Rogers)
 - confidentialité et secret professionnel : comment ? jusqu'où ?
 - règles d'or à l'usage des intervenants pour un travail efficace avec les familles
- ▶ Des outils pour travailler en collaboration efficace
 - projet d'établissement/de service, contrat de séjour, PPI
 - écrits professionnels et instances obligatoires
 - questionnaire de satisfaction, rencontres conviviales



Pour les professionnels s'intéressant plus particulièrement à l'éducation familiale et à l'accompagnement de la parentalité, nous vous invitons à vous rapprocher de nos programmes V115 et V1160

Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, vignettes cliniques, travail en sous-groupe
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de handicap

Animation : Thérapeute familial systémique ou psychologue clinicien


Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 07/10/2024 au 11/10/2024	1 280 €

