Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Les discriminations liées au genre ou à l'orientation sexuelle : quelle démarche éducative ?

OBJECTIFS

- Lutter contre les situations de vulnérabilités liées aux stigmatisations, intimidations et autres violences fréquentes que peuvent rencontrer les personnes Lesbiennes, Gays, Bisexuelles, Transidentitaires, Queers, Intersexes ou Asexuelles (LGBTQIA).
- Mettre en œuvre une démarche éducative auprès des usagers favorisant l'inclusion et les facteurs de protection chez cette population (adolescents ou adultes) en s'appuyant sur des éléments de réponses théoriques, légaux et pratiques.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, exercices de mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :
Tout professionnel (éducatif, soignant, travailleur social...) intervenant auprès de personnes en situation de fragilité

Animation : Intervenant social diplômé de la Haute Ecole de Travail Social (HETS Genève)

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 27/05/2024 au 29/05/2024	1175 €

PROGRAMME *Catalogue 2024*

▶ Introduction à la diversité sexuelle et de genre
- les nouvelles composantes de la diversité sexuelle et de genre et leurs représentations
- clarification de la triade « sexe-genre-sexualité »
- histoire des luttes LGBTQIA : racines historiques de l'homophobie/transphobie

▶ Prevenir les LGBTQIA - phobies
- aspect légal : les droits des personnes de la diversité sexuelle
- déconstruction des préjugés
- les LGBTQIA - phobies et leurs conséquences
- mise en situation/travail en sous-groupe/jeux de rôles
- moyens d'action

▶ La transidentité
- présentation des concepts de base du genre
- présentation du contexte légal actuel selon l'âge et les différents types de transition
- parcours de transition (social, médical, légal)
- mise en situation/travail en sous-groupe/témoignage

▶ Être un(e) allié(e)
- guide des bonnes pratiques et positionnement professionnel inclusif
- mise en situation
- être identifié(e) comme personne ressource au sein de l'institution ou service
- actions et outils disponibles