

Ref. S1501

## Soins esthétiques : les techniques de base - Niveau 1

### OBJECTIFS

- ▶ Favoriser la connaissance et la maîtrise des techniques de soins esthétiques.
- ▶ Permettre leur mise en pratique en institution auprès des personnes en situation de handicap.
- ▶ Apprendre à développer ces techniques comme une ouverture vers de nouvelles relations, en considérant l'importance du rapport contact-confiance, sur les relations d'aide, d'écoute et de disponibilité.

### PROGRAMME

- ▶ Etude de la peau
  - les caractéristiques à prendre en compte : composition, fonctionnement, besoins
  - les différents types de peau
- ▶ Faire un soin : une organisation préalable
  - l'espace soins : un contexte d'accueil
  - matériel et produits basiques
- ▶ Le soin visage
  - pourquoi le soin visage ? dans quels buts ?
  - les étapes du soin - exercices pratiques
- ▶ Manucurie et beauté des pieds
  - pourquoi ces soins ? dans quels buts ?
  - les étapes du soin - exercices pratiques
- ▶ Maquillage
  - mettre en valeur les atouts
  - l'importance de la colorimétrie
  - les étapes du soin
  - exercices pratiques
- ▶ Modelage : visage, mains, pieds
  - les différentes étapes, l'installation du (de la) résident(e) où ? quand ? comment ?



**Méthodes pédagogiques** : Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Esthéticienne, expérimentée en animation d'ateliers de soins

**Nombre de participants** : 10 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
📍 La Rochelle (17)	Du 18/03/2024 au 22/03/2024	1 245 €
📍 La Rochelle (17)	Du 21/10/2024 au 25/10/2024	1 245 €

