

Catalogue 2024

Tel: 05 46 50 64 63 E-mail: contact@gerfiplus.fr

Réf. S121

La fonction de coordination en établissement ou service social et/ou médico-social

OBJECTIFS

- S'inscrire dans l'évolution des contextes et des pratiques et s'approprier le cadre et les enjeux de la coordination au sein d'une structure médico-sociale.
- ▶ Développer un meilleur positionnement des éducateurs spécialisés sur leur champ réel de compétences, et en particulier dans leurs fonctions d'animateur/coordinateur d'équipe sans lien hiérarchique.
- ► Favoriser la dynamique institutionnelle au service des usagers par une complémentarité plus efficace des divers professionnels.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Éducateurs spécialisés travaillant en établissements sociaux et/ou médico-sociaux

<u>Animation</u>: Intervenant conseil en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée: 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
• LA ROCHELLE (17)	Du 25/03/2024 au 29/03/2024	1245 €
♀ PARIS (75)	Du 16/09/2024 au 20/09/2024	1245 €





PROGRAMME Catalogue 2024

- Les métiers du social et du médico-social
- réalités et définitions essentielles
- la dimension humaine : subjectivités, systèmes de valeurs et recherche de sens
- Les conditions de la cohérence institutionnelle
- culture partagée, référents communs
- Travailler en équipe
- les outils du sens partagé :
- . lois et contexte en évolution, valeurs et sens de l'action
- . projets : vecteurs méthodologiques et contractualisés de l'engagement des professionnels au service de l'usager
- Les projets personnalisés comme supports et trame du travail transdisciplinaire
- champs de compétences, champs d'intervention
- travailler les uns pour les autres, au service de l'usager
- Le rôle d'animateur d'équipe : une autorité de compétence
- personne-ressource et soutien des équipes
- interface des communications internes/externes
- la dimension éthique et déontologique : les responsabilités
- le rôle de vigie par rapport à la qualité des services rendus
- la formation et l'information au quotidien
- animation de réunions et travail des écrits
- ▶ Mieux se positionner en équipe pour une plus grande efficacité au service des usagers et une optimisation de l'épanouissement professionnel



