

Ref. S1161

Autisme/TSA : des stratégies éducatives structurées

OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les principes fondamentaux des stratégies éducatives structurées.
- ▶ Savoir mettre en œuvre un environnement physique et temporel adapté aux besoins évalués de la personne avec autisme/TSA (enfants, adolescents, adultes).
- ▶ Savoir élaborer le volet éducatif du Projet Personnalisé.

PROGRAMME

- ▶ Etat des connaissances sur l'autisme/TSA (HAS, ANESM)
 - les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
 - les interventions globales recommandées
- ▶ Présentation des stratégies éducatives structurées
 - les origines et les principes (TEACCH)
 - la structuration des espaces, du temps et des activités
- ▶ Évaluations issues des stratégies éducatives structurées
 - les évaluations formelles et informelles
 - les profils psycho-éducatifs (PEP3, AAPEP/TTAP) et autres outils d'évaluations recommandés
- ▶ De l'évaluation à l'élaboration du projet personnalisé
 - projet personnalisé : volet thérapeutique, éducatif et pédagogique
 - choix des objectifs éducatifs issus de l'évaluation et priorisation des objectifs
 - opérationnalisation des objectifs et suivi du projet personnalisé



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif, travaillant auprès de personnes avec autisme/TSA

Notions de base sur autisme/TSA

Animation : Psychologue clinicienne

Nombre de participants : personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

