

## Eau et autisme : ajustement de l'accompagnement

### OBJECTIFS

- ▶ Élaborer un programme de séances basé sur la médiation aquatique en s'appuyant sur les connaissances récentes dans le domaine de l'autisme.
- ▶ Intégrer dans cette approche les multiples aspects et propriétés de l'eau et savoir les prioriser selon les besoins de la personne.
- ▶ Comprendre l'articulation entre le médiateur « eau » et les étapes charnières du développement psychomoteur.
- ▶ Élaborer des « projets-eau » cohérents avec les spécificités cognitives et corporelles de la personne avec autisme.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, rééducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec autisme /

**Animation :** Psychomotricien spécialisé autisme/TSA

**Nombre de participants :** 10 personnes maxi

**DPC :** nous consulter

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 23/09/2024 au 27/09/2024

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1480 €



## PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ L'élément eau
  - propriétés physiques et physiologiques de l'eau et impacts dans sa fonction médiatrice
  - aspects émotionnels et imaginaires liés à l'eau
  - difficultés et limites du média : vécus ambivalents dans l'eau
  
- ▶ Les étapes du développement psychomoteur
  - les différents plans de compétences
  
- ▶ Singularité de la pensée autistique et recherches en neurosciences
  - rappel des notions essentielles : cerveau gauche, perceptif fonctionnement cognitif...
  - incidences des recommandations de la HAS/ANESM dans le champ des compétences professionnelles et spécificités en fonction de l'âge de la personne avec autisme
  - les profils développementaux des personnes avec autisme : pyramide du développement, particularités perceptuelles, schéma corporel, angoisses et manifestations comportementales...
  
- ▶ Ajustement des pratiques professionnelles « eau » selon les besoins spécifiques des personnes accompagnées
  - conception d'objectifs prioritaires selon les types de postures professionnelles : cadre et aspects pratiques
  - élaboration de projets « Eau » à partir des 5 grands domaines d'indications
  - construction d'une grille d'observation : aspects quantitatifs et qualitatifs

*Ce stage demande une implication personnelle des stagiaires lors des exercices de mises en situation.*

