

Ref. P1020

Accompagner le jeune et sa famille en SESSAD

OBJECTIFS

- ▶ Définir des pratiques claires et précises (en référence aux recommandations de l'HAS/ANESM) pour les professionnels travaillant en SESSAD.
- ▶ Construire une stratégie d'accompagnement du jeune et de sa famille.
- ▶ Contractualiser des partenariats avec les différents intervenants auprès du jeune.

PROGRAMME

- ▶ Evolution historique et philosophique de l'accompagnement des personnes en situation de handicap
 - d'une logique d'enceinte vers une logique de réseau
 - les partenaires
 - l'évolution législative
- ▶ Repérer les différents handicaps et leurs impacts pour le jeune et sa famille
 - les classifications psychiatriques
 - la notion d'accessibilité
 - une vision globale du jeune
- ▶ La spécialisation des différents professionnels pour accompagner les jeunes
 - le travail en équipe : une interdisciplinarité nécessaire entre professionnels
 - regards croisés pour une anamnèse commune
- ▶ Réflexion éthique et déontologique dans les pratiques
- ▶ L'inclusion scolaire
 - les difficultés d'apprentissage
 - les troubles du comportement
- ▶ L'élaboration d'un projet personnalisé avec le jeune et sa famille
 - le suivi et l'évaluation du projet
 - des pratiques différentes selon la situation de handicap
- ▶ La place de la famille



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, vidéo
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès de jeunes en situation de handicap accueillis en SESSAD

Animation : Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale, directeur de Pôle Enfance, titulaire DE Ingénierie sociale et DSTS

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 24/06/2024 au 28/06/2024	1 315 €

