

## Adulte avec autisme/TSA : comprendre et accompagner

### **OBJECTIFS**

- ▶ Acquérir des connaissances actualisées sur l'autisme/TSA à l'âge adulte, en lien avec les recommandations de bonnes pratiques (HAS).
- ▶ Connaître les outils d'évaluation recommandés pour les adultes avec autisme/TSA et leur utilisation pour l'élaboration du projet personnalisé.
- ▶ Prévenir les comportements-problèmes et approfondir les connaissances sur les stratégies d'évaluation et de gestion.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel travaillant auprès d'adultes avec autisme/TSA

**Animation** : Psychologue

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 4 jours, soit 28 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ État des connaissances sur l'autisme/TSA (HAS)
  - définition de l'autisme/TSA : classifications, recommandations
  - particularités du fonctionnement
  - prévalence et pathologies associées
  - hypothèses explicatives de l'autisme/TSA
  
- ▶ Évolution de l'autisme/TSA à l'âge adulte
  - les modifications à l'âge adulte
  - les facteurs d'évolution
  
- ▶ Évaluation et Projet personnalisé de l'adulte avec autisme/TSA
  - l'évaluation globale et personnalisée de l'adulte
  - les échelles d'évaluations pour adultes et illustrations
  - de l'évaluation à la mise en œuvre du Projet personnalisé
  
- ▶ Stratégies d'interventions recommandées appliquées à l'adulte (HAS)
  - étude des besoins en structuration des espaces, du temps et des activités
  - système de communication fonctionnel
  - enseignement d'habiletés utiles à la meilleure qualité de vie possible
  
- ▶ Évaluation et gestion des comportements-problèmes
  - définition d'un comportement-problème (HAS)
  - évaluation des comportements-problèmes
  - stratégies proactives et procédures réactives
  - soutien à la personne, aux familles, aux professionnels et intervenants

