

Catalogue 2024

Tel: 05 46 50 64 63 E-mail: contact@gerfiplus.fr

Réf. M1025

L'adulte psychotique : accompagnement relationnel

OBJECTIFS

- ldentifier les enjeux de la relation avec la personne psychotique et permettre aux participants d'améliorer la prise en charge quotidienne.
- Situer son approche dans un cadre de travail éducatif ou thérapeutique.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation: Psychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée: 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu Sessions programmées

Droits d'inscription

Q LA ROCHELLE (17) Du 24/06/2024 au 28/06/2024

1300 €





PROGRAMME Catalogue 2024

- La structuration de la psyché
- avant la naissance : l'environnement humain
- après la naissance
- . les agrippements primaires : Zieu
- . le portage : le langage fondateur, le regard, la continuité
- Les développements normal et pathologique
- les différentes approches théoriques : Winnicott, Malher, Tustin, Bowlby, Anzieu, Piaget
- Névrose, psychose, états limites, autisme
- les principales caractéristiques
- les symptômes majeurs : angoisses, auto-mutilation, stéréotypies...
- les mécanismes de défense
- Le travail éducatif institutionnel : « les enveloppes institutionnelles »
- le rôle de l'éducateur
- . l'accompagnement : mots et gestes
- . l'écoute, l'observation du langage corporel et de la communication non verbale
- . l'incapacité de ré-assurance : des réponses possibles
- l'équipe
- . la cohérence/cohésion : le sens commun
- . altérité, différence et complémentarité
- . du mortifère et de la nécessaire créativité au quotidien
- la personne sujet dans l'institution



