Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Autisme/TSA et RBPP
(Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles/HAS)

OBJECTIFS

- Apporter aux professionnels éducatifs intervenant auprès de personnes avec autisme/TSA, des éléments de lecture et de compréhension leur permettant de pouvoir s'approprier dans leurs pratiques les recommandations spécifiques aux TSA.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, outils d'observation et apports méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :
Tout personnel intervenant auprès de personnes avec TSA

Animation : Educateur spécialisé

Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 25/11/2024 au 27/11/2024	1130 €

PROGRAMME *Catalogue 2024*

▶ Le contexte de RBPP et présentation des livrets

▶ Les personnes avec autisme/TSA : définitions, droits…
- adolescence, âge adulte, avancée en âge

▶ Les différentes recommandations de la HAS
- le diagnostic TSA : classifications, outils diagnostic
- les évaluations fonctionnelles : échelles standardisées pour évaluer le niveau intellectuel et cognitif, les compétences sociales et le niveau d'adaptation, les comportements problèmes
- les interventions sur l'environnement : associer les familles, former les professionnels, aménager l'habitat

▶ Les interventions individualisées
- approches comportementales et développementales
- approches non recommandées
- domaines spécifiques d'intervention : communication, habiletés sociales, fonctionnement cognitif et émotions, intérêts restreints, sensorialité, vie quotidienne et autonomie, vie affective et sexuelle, activités professionnelles, culture, sport et loisirs

▶ Le parcours de soins
- suivi médical, partenaires médicaux et para-médicaux
- échelle d'évaluation de la douleur

▶ La prévention et la gestion des comportements problèmes
- observation et évaluation
- gestion et intervention