

Ref. M1021

Les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir des apports théoriques permettant de mieux connaître et identifier les différents troubles du neurodéveloppement chez l'enfant.
- ▶ Se repérer dans les différentes pratiques d'évaluation préconisées par l'HAS (Plan 2018/2022) et RBPP du 20/02/2020, afin de contribuer à la mise en œuvre d'un accompagnement avec suivi pluridisciplinaire selon les besoins spécifiques identifiés pour l'enfant.

PROGRAMME

- ▶ Préconisations de la HAS pour les TND chez l'enfant
 - la nécessaire harmonisation des pratiques de repérage
 - l'optimisation du parcours de l'enfant et de sa famille
- ▶ Classification et identification des TND
 - les handicaps intellectuels
 - les troubles de la communication
 - les Troubles du Spectre de l'Autisme
 - les troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite et déficit du calcul)
 - les troubles moteurs (trouble développemental de coordination, mouvements stéréotypés, tics)
 - déficits de l'attention/hyperactivité, impulsivité, altération des fonctions exécutives
 - les autres TDN (spécifiés ou non)
- ▶ Les tests spécifiques disponibles pour une évaluation par domaine
 - TSA, comportement, profil sensoriel, langage, fonctions exécutives, apprentissages, TDA-h, troubles de la coordination...
- ▶ Se repérer dans le parcours de l'enfant et de sa famille
 - enfant à risques : signes d'alerte et guidance parentale
 - orientations vers les professionnels spécialisés pour les interventions précoces
 - stratégies d'accompagnement à l'issue des évaluations spécifiques et respectives des domaines altérés : communication, profils sensoriels, relations interpersonnelles, troubles DYS et apprentissages...
- ▶ Exemple de grille d'observation face aux comportements problèmes/défis



Méthode pédagogique : Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, apports méthodologiques

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel éducatif ou soignant intervenant auprès de jeunes avec TND

Animation : Psychologue titulaire DEA
psychologie de la communication des cognitions
et des représentations de soi + DIU Autismes

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
📍 LA ROCHELLE (17)	Du 14/10/2024 au 18/10/2024	1300 €

