

## La communication alternative et améliorée chez la personne cérébrolésée privée de communication orale

### **OBJECTIFS**

- ▶ Aider les professionnels qui interviennent auprès des personnes cérébrolésées à élaborer ou actualiser un système de codification personnalisé.
- ▶ Acquérir des bases théoriques, méthodologiques et techniques pour construire et utiliser les aides techniques à la communication.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

#### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel travaillant auprès de personnes cérébrolésées

**Animation** : Orthophoniste spécialisé en rééducation intellectuelle et motrice

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 4 jours, soit 28 heures

### **INTRA**

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



## **PROGRAMME** *Catalogue 2024*

- ▶ La communication verbale ou non verbale : généralités et prérequis
- ▶ La personne cérébrolésée
  - paralysies cérébrales (IMC, IMOC, Polyhandicap)
  - traumatismes crâniens, Accidents Vasculaires Cérébraux
- ▶ États des lieux de la communication existante
  - identifier les modalités de communication, l'appétence et les possibilités de désignation ; évaluer les besoins de la personne et l'implication de son entourage
- ▶ Évaluation des potentialités d'expression avec une aide technique
  - incidence des déficits neurologiques et des troubles relationnels
  - troubles moteurs et neuromoteurs, praxiques et gnosiques, visuels et neurovisuels, perceptifs
  - troubles du langage : élaboration, expression, réception
  - troubles neuropsychologiques : mémoire, apprentissage...
- ▶ Outils d'évaluation des compétences à la communication non verbale
- ▶ Le projet de communication
  - définition des actions, moyens, équipe pluridisciplinaire, partenaires, famille
  - l'apprentissage du code et son intégration au quotidien
  - réaliser et enrichir un tableau ou un cahier de communication
  - l'apprentissage d'une synthèse vocale ou d'un logiciel de communication
- ▶ Présentation des aides à la communication alternative
  - les différents codes, les tableaux et cahiers de communication
  - les synthèses vocales et logiciels...

