

Ref. J147

## Activités physiques et sportives en institution : conception et mise en œuvre d'un projet éducatif

### OBJECTIFS

- ▶ Donner un sens éducatif aux activités physiques et sportives, en prenant en compte leurs aspects biologiques, psychologiques et sociaux dans leur contribution au développement personnel de l'utilisateur.
- ▶ Développer un projet éducatif complémentaire au projet de vie et à l'accompagnement global et pluridisciplinaire de l'utilisateur.

### PROGRAMME

- ▶ Les activités physiques et sportives (APS), le sport, les APS Adaptées, Sport Adapté et Handisport
  - représentations sociales, natures, fonctions, approches diverses
- ▶ Intérêt des APS : spécificités/transversalités
  - spécificités : biologiques-physiologiques, éducatives, psychologiques, relationnelles, sociales et culturelles
  - transversalités : santé, capacités, confiance en soi, initiatives... lien social, citoyenneté... bien-être, qualité de vie et autonomie...
- ▶ Le projet éducatif personnalisé en APS : choix de l'activité, définition des objectifs
  - au centre du projet : la personne concernée
    - . recueil de ses capacités, besoins, centres d'intérêts et caractéristiques
  - construire un projet éducatif spécifique
    - . méthodologie d'évaluation des capacités, besoins et centres d'intérêt
    - . définition d'objectifs de travail (généraux et opérationnels)
    - . identifier les paramètres nécessaires pour atteindre les objectifs
    - . évaluer le projet et réactualiser les objectifs
    - . maintenir la motivation : pédagogie et communication
- ▶ La nécessaire prise en compte de l'APS dans l'accompagnement pluridisciplinaire
  - connaître les autres critères d'évaluation (vie quotidienne, autonomie...) et travailler en équipe des objectifs transversaux complémentaires
- ▶ Exemples d'impacts sur des histoires de vie
  - construction ou reconstruction identitaire, maintien et développement de l'autonomie, amélioration de la qualité de vie
  - cas particuliers des personnes très lourdement handicapées



**Méthodes pédagogiques** : Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo  
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

**Personnes concernées / Prérequis** : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'usagers en situation de handicap ou de fragilité

**Animation** : Professeur d'EPS en activités physiques adaptées


**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 27/05/2024 au 31/05/2024	1 280 €

