

Le jeu : outil éducatif en institution

OBJECTIFS

- ▶ Apprendre à utiliser le jeu comme outil de médiation et de remobilisation des compétences individuelles et collectives des personnes accompagnées.
- ▶ Identifier la pertinence de sélection d'un jeu au regard des différents profils et besoins des participants que l'on souhaite impliquer.
- ▶ Acquérir une démarche méthodologique permettant de concevoir soi-même ses jeux en fonction des objectifs recherchés.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Acteur-clown d'intervention sociale, expérimenté en animations de spectacles et de formations "Jeu et handicap"

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 09/09/2024 au 13/09/2024

Sessions programmées

Droits d'inscription

1325 €



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Rôle et posture de l'animateur de jeu et/ou d'un atelier jeu
 - cadre, modalités d'utilisation et dispositif
 - bienveillance et valorisation

- ▶ Le jeu outil relationnel, pédagogique, éducatif et/ou thérapeutique
 - les différentes approches
 - de l'objet à la médiation

- ▶ Place du jeu dans l'institution (ou le service)
 - création d'un espace jeu, d'une ludothèque institutionnelle
 - reconnaissance du jeu comme outil institutionnel
 - implication de l'entourage et la famille
 - les partenaires et possibilités d'ouvertures aux autres institutions.

- ▶ Le jeu support pour la promotion de la santé et du bien-être

- ▶ Création collective de « supports jeux »

- ▶ Modalités de mises en place d'un projet jeu institutionnel

