Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

La démarche de "l'aller vers" en travail éducatif de rue

OBJECTIFS

- S'engager dans une démarche professionnelle proactive pour entrer en relation avec les personnes en difficulté (public "invisible/marginal") et optimiser ses interventions auprès d'une population qui n'est pas forcément en demande.
- Mieux comprendre les différents parcours des personnes rencontrées en travail éducatif de rue.
- Savoir s'appuyer sur la singularité de leurs situations de vie pour trouver des leviers d'approches éducatives adaptées au plus près des besoins de chacun.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Recueil des attentes. Etudes de cas, apports théoriques, apports législatifs, apports méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :
Tout personnel éducatif ou social intervenant auprès des jeunes « de la rue »

Animation : Chef de service en prévention spécialisée, expérimenté en travail éducatif de rue ou Ex chef de service en protection de l'enfance

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 12/06/2024 au 14/06/2024	1130 €

PROGRAMME *Catalogue 2024*

▶ Contextes et problématiques spécifiques
- profils des jeunes « de la rue » (16 à 25 ans)
- processus de décrochage : du scolaire au social
- les différents freins à la mise en emploi :
  . faible qualification, manque d'estime de soi, syndrome de l'échec
  . milieu familial et situations financières souvent précaires
  . méconnaissance des règles du marché du travail
  . manque d'expérience/de réseau, problème de mobilité
  . clivage social, rejet des institutions, de l'autorité, des règles
  . langage et comportement inadaptés

▶ Le travail éducatif auprès de ces jeunes
- l'approche de « l'aller vers » un public et milieu de vie en marge
  . « l'aller vers », le travail de rue, la présence sociale
  . rechercher la libre adhésion
  . les outils disponibles pour entrer en lien
- l'accroche : « être en lien avec eux » en accompagnement éducatif
  . relation éducative et confiance dans le lien : le temps
  . les activités : outils supports à la relation
  . l'accompagnement individuel
- raccrochage professionnel et inscription dans le droit commun
  . les actions vers l'emploi : valorisation de l'estime de soi, réponse aux besoins de reconnaissance et d'inscription sociales
  . spécificités des accompagnements individuels/prise en compte des dynamiques de groupe
  . ouvertures sociales : rôles des associations et démarches de sociabilisation.