

Ref. E137

Les troubles de la fonction alimentaire chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les caractéristiques psycho-affectives mises en jeu à travers les comportements alimentaires.
- ▶ Comprendre l'importance de l'attitude alimentaire comme mode de communication archaïque.
- ▶ Reconnaître les différents troubles alimentaires chez l'enfant et mieux comprendre leurs mécanismes conscients et inconscients.
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour un meilleur accompagnement.

PROGRAMME

- ▶ La fonction de l'alimentation chez l'enfant
- ▶ Les interactions précoces et l'alimentation
- ▶ La construction du goût chez l'enfant
- ▶ Les principaux troubles alimentaires chez le nourrisson et chez l'enfant
 - l'anorexie psychogène de l'enfant
 - les vomissements psychogènes
 - le mérycisme
 - les coliques idiopathiques
 - l'hyperphagie
 - les aberrations alimentaires
 - la potomanie
- ▶ L'anorexie et la boulimie à l'adolescence
- ▶ Alimentation et handicap
- ▶ Analyse des réactions suscitées chez les professionnels face à ces différents comportements
- ▶ Quel accompagnement proposer ?



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychanalyste psychothérapeute

Nombre de participants : personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

