

Les troubles de la fonction alimentaire chez l'enfant

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les caractéristiques psycho-affectives mises en jeu à travers les comportements alimentaires.
- ▶ Comprendre l'importance de l'attitude alimentaire comme mode de communication archaïque.
- ▶ Reconnaître les différents troubles alimentaires chez l'enfant et mieux comprendre leurs mécanismes conscients et inconscients.
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour un meilleur accompagnement.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychanalyste psychothérapeute

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ La fonction de l'alimentation chez l'enfant
- ▶ Les interactions précoces et l'alimentation
- ▶ La construction du goût chez l'enfant
- ▶ Les principaux troubles alimentaires chez le nourrisson et chez l'enfant
 - l'anorexie psychogène de l'enfant
 - les vomissements psychogènes
 - le mérycisme
 - les coliques idiopathiques
 - l'hyperphagie
 - les aberrations alimentaires
 - la potomanie
- ▶ L'anorexie et la boulimie à l'adolescence
- ▶ Alimentation et handicap
- ▶ Analyse des réactions suscitées chez les professionnels face à ces différents comportements
- ▶ Quel accompagnement proposer ?

