

Prostitution des mineurs : quelle posture éducative pour les professionnels ?

OBJECTIFS

- ▶ Repérer et identifier la clinique des conduites prostitutionnelles chez les jeunes.
- ▶ Acquérir des connaissances permettant de mieux ajuster sa posture professionnelle, dans l'accompagnement de ces jeunes, s'appuyant sur l'implication du mineur dans son parcours de « sortie ».
- ▶ Travailler les axes de prévention, et identifier les partenaires de soutien.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des besoins. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, soignant ou travailleur social intervenant auprès d'adolescents

Animation : Sexologue, Docteur en psychologie et psychopathologie clinique

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 23/09/2024 au 25/09/2024

Sessions programmées

Droits d'inscription

1140 €



PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Les conduites à risques prostitutionnels des adolescents, sources de vulnérabilités et d'impact sur leurs besoins financiers
 - consommation de substances psychoactives, alcoolisation, sexualité à risque, fugues, réseaux sociaux...
 - identification, prévention et anticipation

- ▶ La sexualité à l'adolescence : comment l'évoquer avec le jeune ?
 - la question du consentement et de la majorité sexuelle
 - des violences sexuelles à l'exploitation sexuelle : mettre des mots sur la prostitution

- ▶ La prostitution / le proxénétisme
 - définitions
 - dialectique des enjeux complexes entre auteur/victime (filles ou garçons)
 - représentations sociales et posture professionnelle face à la prostitution des mineurs

- ▶ Démarche éducative et stratégie d'accompagnement
 - écoute, soutien : favoriser, accueillir et soutenir la parole du jeune
 - accompagnement : impliquer le jeune dans son parcours de « sortie »
 - travail avec les parents (si identifiés)
 - travail en réseau pour améliorer les accompagnements de prises en charge et la prévention

