

Ref. E1256

Délinquance juvénile et conduites à risques : comprendre, prévenir, accompagner

OBJECTIFS

- ▶ Mieux se repérer dans l'environnement législatif applicable à la délinquance juvénile.
- ▶ Comprendre l'adolescent et la période de l'adolescence dans toute sa complexité.
- ▶ Ajuster son accompagnement selon les besoins induits par les problématiques spécifiques des jeunes pris en charge.

PROGRAMME

- ▶ Mesures judiciaires/administratives applicables aux mineurs
 - procédure pénale et évolutions législatives
 - modalités d'exécution des mesures éducatives, sanctions éducatives/pénales
- ▶ Approche pluridisciplinaire de la dynamique de l'adolescence
 - la question identitaire : séparation et individuation
 - adolescence et rites de passage/l'adolescent et la règle
 - clinique de l'adolescent délinquant : processus de réorganisation psychique, de socialisation/pathologie du lien
- ▶ Jeunes en danger ou jeunes dangereux ?
 - réaffirmation de soi par les conduites à risque : substances psychoactives, comportements sexuels risqués, défis en sécurité routière...
 - passage à l'acte/acte de passage, contexte spécifique aux troubles de la personnalité
 - rapport au corps, masculin/féminin dans les conduites à risque
 - processus psychiques à l'origine des passages à l'acte
- ▶ Déviance et délinquance à l'adolescence
 - stigmates de la déviance : décrochage scolaire et conséquences
 - facteurs aggravants (appartenance à la bande de rue/influence du groupe...)
 - crise violente : manifestations et comportements non visibles
 - mécanismes sous-jacents de l'agressivité : valeurs, émotions, croyances...
- ▶ Construire un accompagnement adapté
 - accueil des adolescents en difficulté, quelles attentes ?
 - prévention/gestion : situations de crise, conflits, passage à l'acte délictueux
 - entre autorité bienveillante et lien de confiance avec le jeune
 - travail avec les familles/travail en réseau



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, apports législatifs, apports méthodologiques

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel d'accompagnement éducatif ou social, intervenant auprès de jeunes en situation (ou risque) de délinquance

Animation : Ex chef de service éducatif en protection de l'enfance


Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 25/03/2024 au 28/03/2024	1 210 €

