

Ref. E1255

Enfants/adolescents et monde numérique

OBJECTIFS

- ▶ Connaître l'actualité et l'utilisation des nouvelles technologies utilisées par les adolescents.
- ▶ Comprendre les mondes virtuels et identifier les relations qui en découlent.
- ▶ Créer ou maintenir le dialogue avec les jeunes autour de ces technologies pour en prévenir les dérives éventuelles.

PROGRAMME

- ▶ Les enfants et adolescents face aux nouvelles technologies : état des lieux
 - réseaux sociaux, blogs : enjeux et analyse
- ▶ Nouveaux codes de communication en lien avec le développement social de l'adolescent
 - vie privée, intimité
 - sentiment d'appartenance à un groupe
- ▶ Jeux multijoueurs en ligne, avatars et identité
 - particularités des jeux numériques dans le quotidien des enfants et adolescents
 - risques et dérives : violence, retrait dans les relations avec autrui, usage excessif...
- ▶ Dangers et souffrances à l'adolescence
 - entre quête de soi et affirmation de l'identité
 - adolescents, psychopathologie et addiction (dangers, dérives et souffrances)
 - dangers du numérique : hyper connectivité, addiction, isolement, harcèlement, contenus violents...
- ▶ Du réel au virtuel ou du virtuel au réel
 - affirmation et présentation de soi
 - construction potentielle de liens et de nouvelles relations sociales
- ▶ Place et rôle des adultes



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Praticien en relation d'aide, analyste et animateur en prévention santé

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
 La Rochelle (17)	Du 02/04/2024 au 05/04/2024	1 210 €

