Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Les fugues à l'adolescence : compréhension et prise en charge

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de personnalités et troubles psychiques de l'adolescence.
- Comprendre la fugue comme un passage à l'acte significatif d'une problématique spécifique vécue par le jeune.
- Adapter les postures professionnelles et institutionnelles d'accompagnement et de prise en charge aux circonstances spécifiques rencontrées.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo, outils de médiations
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :
Tout personnel travaillant auprès d'adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Docteur en psychologie clinique, DESS en psychologie de l'enfance et de l'adolescence

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 14/10/2024 au 16/10/2024	1140 €

PROGRAMME *Catalogue 2024*

▶ L'adolescence : approche générale
- l'adolescent et son corps, son psychisme, son environnement

▶ Adolescence et psychopathologie
- approche psychopathologique des conduites de passage à l'acte
- symptomatologies et regroupements nosographiques
- prises en charge et thérapeutiques

▶ Les adolescents « difficiles » : personnalités abandonniques et psychopathiques

▶ Les différents types de fugues
- distinction entre l'errance et la sortie non autorisée
- inscription de la fugue dans la théorisation du passage à l'acte
- la fugue comme défaut de mentalisation et/ou rupture de la pensée
- la fugue, symptôme de la problématique du lien : dysfonctionnement du système familial ?
- la fugue comme expression de la violence ou de l'agressivité.

▶ Prise en charge et réponses institutionnelles
- l'appréciation globale de la situation de fugue
- la fugue : symptôme visible d'une situation dégradée de mal-être
- pluridisciplinarité, transdisciplinarité cohérence des réponses proposées
- établissements d'accueil et outils de changements
- situations d'urgence et réponses concrètes