

## Traumatismes ou stress post-traumatique de l'enfant/adolescent placé

### OBJECTIFS

- ▶ Repérer, connaître et comprendre le traumatisme et/ou stress post-traumatique de l'enfant placé (MECS, Foyer de l'Enfance, Unités d'Accueil Pédiatrique Enfants en danger/UAPE, Famille d'Accueil...), vivant ou ayant vécu des situations de mises en danger.
- ▶ Ajuster son accompagnement aux troubles post-traumatiques du jeune (enfant/ado), selon sa problématique, son histoire, son âge, la nature de ses besoins de sécurisation et les conséquences somatiques de son vécu traumatique.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'enfants placés

**Animation :** Formateur en action sociale et médico-sociale, psychothérapeute, titulaire Master 2 en Sciences Humaines.

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 07/10/2024 au 09/10/2024

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1140 €



## PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Identifier les événements traumatiques de la maltraitance d'enfants/adolescents
  - inceste, abandon, tyrannie, violences physiques/psychologiques, carences éducatives, carences de soin
  - choc affectif effractant et disffractant (terreur, effroi ou sidération)
  
- ▶ Savoir décrypter au quotidien les symptômes post-traumatiques
  - symptômes psychiques : angoisse, dépression, phobies, obsessions, hypervigilance, insomnies, cauchemars, inhibitions scolaires...
  - syndrome de répétition du trauma de la maltraitance
  - symptômes corporels : énurésie, encoprésie, auto-mutilations, arrêt de croissance...
  - conduites à risques : addictions, anorexie/boulimie, désinhibitions sexuelles, passage à l'acte, acting out...
  
- ▶ Ajustement de l'accompagnement
  - aider à dire le trauma incroyable et inassimilable ?
  - sécuriser et pacifier : la posture de passeur ou tuteur de résilience
  
- ▶ La culture d'accompagnement en institutions (MECS, Foyers de l'enfance, Famille d'accueil...) et les RBPP de la HAS
  - prendre soin au quotidien dans un lieu de vie structurant et sécurisant
  - fonction éducative et mise en jeu de la fonction du premier tiers social
  - sortir l'enfant et l'adolescent d'une position de victimisation

