GERFI+
L'expérience de la différence, notre plus.

Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Ref. E1190

Les Hikikomori, ces nouveaux invisibles... représentatifs du retrait social des jeunes

OBJECTIFS

▶ Comprendre le processus d'invisibilisation, ce fonctionnement qui mène les jeunes (adolescents et jeunes adultes) à s'isoler socialement en réclusion volontaire, se transformant ainsi en Hikikomori.
▶ Savoir repérer en amont les comportements d'alerte représentatifs de ce trouble, afin de prévenir ce glissement hors de toute vie sociale.
▶ Comprendre et accompagner les jeunes déjà dans cette situation et soutenir leurs familles.

PROGRAMME

▶ Le processus d'invisibilisation : les causes de l'isolement
- le concept d'invisibilité sociale : origine, définitions, caractéristiques, subie ? choisie ?
- le concept de non reconnaissance
- les effets et causes de l'invisibilité et de la non reconnaissance : le non-recours

▶ Les jeunes invisibles : les NEET (Ni Emploi / Ni Études, /Ni formation) comme indicateur quantitatif

▶ Les jeunes invisibles : les Hikikomori comme indicateur sociologique
- historique du phénomène, définitions et terminologie, indicateurs et typologie, les Hikikomori français

▶ Les différents types de Hikikomori
- Hikikomori primaire : retrait social volontaire
- Hikikomori secondaire : pathologie mentale/psychiatrique identifiée
- les sur-dépendants, les interdépendants inadaptés, les contre-dépendants

▶ Le processus de retrait et d'enfermement
- recul progressif, complaisance parentale et place de la famille
- conséquences des confinements, désaffiliation
- causes, effets et risques de cet enfermement : sur les jeunes et sur leurs parents

▶ Pistes et approches
- approches thérapeutiques, sociales, éducatives, scolaires
- le non jugement et l'« aller vers » : comment favoriser la prévention

Méthodes pédagogiques : Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéos
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'adolescents ou jeunes adultes en situation de fragilité

Animation : Ingénieur social, titulaire Master 2 Conduire et évaluer les politiques publiques DEG Sc. politiques, DEES

Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
La Rochelle (17)	Du 01/07/2024 au 03/07/2024	1 140 €