

Enfant instable, troubles de l'attention et hyperactivité

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la démarche diagnostique du trouble déficitaire de l'attention.
- ▶ Apprendre à construire un programme de rééducation spécifique.
- ▶ Penser l'aménagement pédagogique et accompagner les familles.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/06/2024 au 21/06/2024

Sessions programmées

Droits d'inscription

1300 €



PROGRAMME *Catalogue 2024*

► L'instabilité

- le regard de la société moderne sur l'agitation
- hypothèses étiologiques de l'instabilité psychomotrice chez l'enfant :
 - . l'hypothèse génétique, l'hypothèse neurophysiologique,
 - . les théories psycho-dynamiques

► Le trouble déficitaire de l'attention

- les différents systèmes attentionnels et leurs troubles
- une approche biopsychosociale et les différents types de troubles de l'attention
- démarche diagnostique des troubles attentionnels
- comorbidité et troubles associés
- les prescriptions du neuropédiatre : de l'aide psychologique au médicament

► Les différents types d'aide selon la caractérisation du trouble

- les accompagnements psychologiques de l'enfant agité
- l'apport de la psychomotricité et de la neuropsychologie
- développement des habiletés parentales et guidance
- les aménagements pédagogiques spécifiques

