

Ref. E117

L'éveil de l'enfant polyhandicapé par la stimulation des sens

OBJECTIFS

- ▶ Savoir répondre par la stimulation sensorielle, aux besoins de l'enfant polyhandicapé suivant les stades de son développement sensoriel et psychomoteur.
- ▶ Redécouvrir en détails nos perceptions sensorielles pour mieux comprendre les processus d'action, implications comportementales et émotionnelles.

PROGRAMME

- ▶ Les nouvelles approches sensorielles
 - la stimulation basale, le concept Snoezelen
- ▶ Connaissance de l'enfant polyhandicapé
 - développement psycho et sensori-moteur
 - besoins prioritaires, fondamentaux, principaux et induits
- ▶ La perception sensorielle
 - sa place dans la construction de la vie, sa richesse, ses conséquences sur l'acquis cognitif et l'individualité
 - l'ouïe, la vue, le goût, le toucher, l'odorat
 - le somatique, le vestibulaire, le vibratoire
 - l'odorat : action des odeurs sur les comportements
 - le toucher : particularité de l'expérience tactile
 - relaxation sensorielle en tant que moyen de communication



Méthodes pédagogiques : Etudes de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Evaluation des acquis en début et fin de stage.

Personnes concernées / Prérequis : Tout personnel travaillant auprès d'enfants en situation de polyhandicap

Animation : Intervenant spécialisé dans les activités sensorielles d'accompagnement et d'éveil

Nombre de participants : personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Ce stage peut être organisé dans votre établissement avec un tarif groupe.

