

## Aborder les émotions avec les adolescents : du jeu au je

### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir la méthodologie pour créer un support ludique permettant d'aborder, avec les adolescents, les émotions ressenties et identifier celles d'autrui.
- ▶ Repérer les éléments qui favorisent, à partir de ce jeu, l'expression de ressentis chez les adolescents.
- ▶ Permettre aux stagiaires de s'approprier ce support et d'en créer un avec les adolescents de leurs institutions.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des attentes. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'adolescents en situation de fragilité

**Animation** : Psychologue (Master 2 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent)

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 11/03/2024 au 15/03/2024

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1300 €



## PROGRAMME *Catalogue 2024*

- ▶ Réfléchir à l'utilisation d'un support ludique
  - quels objectifs ?
  - quels publics ?
  - comment animer un tel atelier ? (rôle du professionnel/règles du « jeu »)
  
- ▶ Définir, repérer les principales émotions et sentiments
  
- ▶ Permettre aux adolescents d'être acteur, créateur du jeu, en découvrant, en utilisant diverses médiations qui facilitent l'expression des ressentis et leurs mises en mots :
  - réalisation de « cartes émotions » à leur image
  - conception de « cartes situations » en correspondance avec les situations vécues par les adolescents
  
- ▶ Découvrir les utilisations variées que permet le jeu (fictions...) et leurs modalités d'accompagnement

